Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55

(МБДОУ № 55)

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**с интеграцией образовательных областей: «Познавательное развитие»,**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**«Мороз и солнце – день чудесный,**

**на лыжи встанем мы все вместе!»**

**Конспект составила:**

воспитатель высшей квалификационной категории

**Куклина Елена Александровна**

**г.Ковров,2019 г.**

Тема: **«Мороз и солнце – день чудесный, на лыжи встанем мы все вместе!».**

Возрастная группа: старшая.

**Цель**: воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни через приобщение к спортивным традициям города Коврова.

**Задачи:**

1. **Воспитательные:** вызвать у детей желание заниматься спортом.
2. **Развивающие:** развивать у [детей интерес](http://ds82.ru/doshkolnik/3932-.html) к спортивной жизни и традициям родного города Коврова, к знаменитыми спортсменами Владимирского края; развивать фантазию при украшении шапочки.
3. **Образовательные:** уточнять и закреплять с детьми знания о зимних видах спорта: лыжи и биатлон, формировать элементарные представления о спортсменах Владимирского края; обогащать представления о спортивных традициях – Лыжне России.

**Материалы и оборудование:**

Презентация на флешке: «Знаменитые спортсмены зимних видов спорта Владимирской области», посылка (мешок): лыжи и палки, иллюстрация с изображением винтовки для биатлона, шапочки лыжни России, накидки с номерами, заготовки шапочек из белой бумаги, цветные карандаши, краски, кисти, баночки с водой, восковые мелки.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей):**

**До ООД:** беседы с детьми о зимних видах спорта, спортсменах. Рассматривание иллюстраций о спорте. Чтение стихов про спорт. Отгадывание загадок о спорте и спортсменах.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

Оформление папки-передвижки «Зимние виды спорта», беседы с родителями про ведение здорового образа жизни, выставка фотографий «Как мы занимаемся спортом с семьей».

**Ход ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятель-ности** | **Содержание деятельности** | **Время проведе-ния (при-близи-тельно)** |
| **Процесс вовлечения в деятель-ность** | Воспитатель вносит в группу посылку (мешок). Дети заинтересовываются, хотят узнать, что в ней.  **Воспитатель**: Дети, нам сегодня передали посылку, на ней был указан адрес нашего детского сада: город Ковров, улица Крупской, дом 38, детский сад № 55, группа № 10 «Улыбка». Интересно, кто прислала нам эту посылку? Вы не знаете? Обратный адрес: город Москва Олимпийский комитет? От спортсменов.  Воспитатель открывает мешок и достает письмо.  **Воспитатель**: Тут вот и письмо есть:  «Дорогие ребята! Пишут вам спортсмены Владимирской области, победители многих соревнований и Олимпиад. Когда мы были маленькими, то очень любили заниматься зимними видами спорта. Мы хотим передать вам в подарок атрибуты этих видов спорта, чтобы вы тоже росли сильными, ловкими и здоровыми. Может кто-то из вас в будущем тоже станет знаменитым, как и мы. В конверте находится флешка. С ее помощью вы сможете познакомиться с нами. А еще у нас к вам просьба, но о ней вы узнаете после знакомства с нами».  **Воспитатель:** Кто же прислал нам эту посылку? (Ответы). Эта посылка от спортсменов нашей Владимирской области, которые прославили Россию. | 1-2 мин. |
| **Процесс целепола-гания** | **Воспитатель**: Ребята, а кто такие спортсмены? (Ответы детей).  (Спортсмены — это те люди, которые много тренируются, принимают участие в спортивных соревнованиях, добиваются высоких результатов, ставят рекорды.)  **Воспитатель**: А вы можете назвать себя спортсменами? (нет, но в будущем мы можем стать спортсменами.) Какими качествами должен обладать спортсмен? (выносливый, сильный, ловкий, смелый)  **Воспитатель**: Да, спортсмен-это человек, который укрепляет свой организм, ведёт здоровый образ жизни и достигает высоких результатов в каком-либо виде спорта. А спорт-это физические упражнения для развития и укрепления организма.  **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете спортсменов, которые прославили нашу Родину – Россию, наш город Ковров и Владимирскую область? (ответы детей). | 3-4 мин. |
| **Процесс проекти-рования и плани-рования деятель-ности** | **Воспитатель:** Хотите познакомиться со спортсменами нашего города, прославившими Россию?  Что же нам поможет познакомиться со спортсменами?  Что нам для этого понадобится? (Ответы детей: компьютер, флешка)  (Дети садятся на стульчики) | 1-2 мин. |
| **Процесс осуществ-ления деятель-ности** | **Воспитатель:** Я думаю, что эта флешка нам поможет. Пока компьютер загружается, посмотрим, что еще есть в посылке.  Воспитатель достает лыжи и палки.  **Воспитатель:** Ребята, что это? (ответ) Как называется вид спорта, для которого нужны эти атрибуты? (ответ) А как называется спортсмен, который бегает на лыжах? (ответ) Каких знаменитых лыжников вы знаете? (ответ).  **Воспитатель:** Кто прислал нам эти лыжи? Алексей Прокуроров (СЛАЙД № 2, 3, 4)Он с 12 лет занимался в лыжной секции. Прославился в лыжных гонках. **Воспитатель:** Ребята, посмотрим, что ещё находится в посылке? (достает иллюстрацию с изображением винтовки)  **Воспитатель:** Ребята, что это? В каком виде спорта используются винтовка? (ответы детей) Ответить на вопрос нам поможет загадка:  И в мишень спортсмен стреляет,  И на лыжах мчится он.  А вид спорта называют  Очень просто:….  **Воспитатель:** Есть еще один зимний вид спорта, в котором проявили себя Владимирские спортсмены – это биатлон.  **Павел Ростовцев**  С 14 лет начал заниматься биатлоном. Впоследствии стал трёхкратным чемпионом мира, серебряным призёром Олимпийских игр. Заслуженный мастер спорта России. **(СЛАЙД № 5, 6, 7, 8)**  **Алексей Слепов**  Перспективный российский биатлонист. Привлекается в основной состав сборной России для участия в кубке мира по биатлону. Проживает в г. Владимир. **(СЛАЙД № 9, 10, 11)**  **Анфиса Резцова (СЛАЙД № 12, 13, 14, 15)**  Владимирская и российская биатлонистка и лыжница, двукратная олимпийская чемпионка по биатлону, олимпийская чемпионка по лыжным гонкам. Единственная женщина в мире — олимпийская чемпионка сразу в двух зимних видах спорта.  **СЛАЙД 16**  **Воспитатель:** С какими спортсменами мы сегодня познакомились? Лыжник…., биатлонисты…..  **Воспитатель:** Хлопните один раз в ладоши те, у кого дома есть лыжи. Те, у кого в семье кто-то катается на лыжах. Те, кто сам катался на лыжах. Те, кто хочет научиться кататься на лыжах.  **Воспитатель:** Представим, что мы-лыжники.  Мы на лыжи дружно встали: раз, два.  В руки палки взяли. Раз, два.  Вот к лыжне мы подошли-  Друг за другом мы пошли!  Шли-шли-шли, и к горе мы подошли!  Мы скатились, не упали!  И на лыжах побежали!  *Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*  **Воспитатель:** Что еще есть в посылке?  Воспитатель достает из посылки шапочки с символикой Лыжни России и накидки с номерами.  **Воспитатель**: Вы знаете, для чего эти шапочки? На них имеется надпись: «Лыжня России» (выдают на лыжне, на соревнованиях).  **Воспитатель**: Да, уже не первый год в нашем городе Коврове и во всей России в феврале проходят соревнования по лыжам Лыжня России. В них могут принять участие не только взрослые, но и дети. Все, кто пожелает. (**СЛАЙД 1**) Я тоже несколько лет принимала участие в этих соревнованиях. У меня даже фотографии есть. **(СЛАЙД 2)** И всем участкам выдают вот такие шапочки и накидки с номером **(СЛАЙД 3)** (дети рассматривают шапочки).  Лыжня России во Владимире проходит в парке Дружбы. Названа она в честь знаменитого лыжника Алексея Прокуророва. А где в Коврове проходит Лыжня России? (В Доброграде).  **Воспитатель**: У вас в семье кто -нибудь участвовал в Лыжне России или вы сами принимали участие? В этом году мы встретились на Лыжне России с семьей Олега Воркуева. Я могу вам показать фотографии **(СЛАЙД 4)**  **Воспитатель:** Олег, тебе понравилось участвовать в этих соревнованиях? Было трудно? Шапочка и номер у тебя есть? (Ответы)  **Воспитатель:** Вы хотели бы принять участие в Лыжне России в следующем году? Я вам советую принять участие в этих соревнованиях, потому что это интересно, весело и укрепляет наше здоровье!  **Воспитатель:** Вы не забыли, у спортсменов была к нам какая-то просьба? (Вынимает из мешка заготовки шапочек и читает записку, прикрепленную к заготовкам: «На Лыжне России каждый год участникам дарят разноцветные шапочки. Просим вас придумать новый узор для шапочек и украсить их. Сделайте фотографии украшенных вами шапочек и пришлите нам на электронную почту. Мы сошьем по вашим образцам шапочки для соревнований в следующем году. Мы верим в вас и не сомневаемся в успехе. Наш адрес электронной почты: sportsmen@yandex.ru»).  **Воспитатель:** Вы хотите помочь спортсменам? Что вы будете делать? У нас есть все необходимое, что может вам понадобится? Что вам может понадобится для украшения шапочек? (карандаши, восковые мелки, краски)  **Практическая деятельность детей.** Заготовки шапочек из бумаги – дети украшают разными изобразительными материалами.  **Воспитатель:** Вы отлично справились. А что вы делали сейчас? Для чего мы их украшали? Для кого эти шапочки? Кто нам их прислал?  Воспитатель фотографирует детей с украшенными шапочками и «отправляет» фото на электронную почту. | 15-20 мин. |
| **Процесс рефлексии** | **Воспитатель:** Вам было интересно сегодня?  **Воспитатель:** Мы с вами познакомились со спортсменами, которые прославили нашу Родину, давайте вспомним их…  Лыжник– Алексей Прокуроров  Биатлонисты – Анфиса Резцова  Павел Ростовцев  Алексей Слепов  **Воспитатель:** Ребята, если вы хотите стать знаменитыми спортсменами и прославить нашу Родину, нужно заниматься спортом с детства, как наши спортсмены! | 5 мин. |